

طرح دوره (حضور)

Course plan

تهیه کنندگان:

اساتید گروه پرستاری

و

با همکاری کمیته برنامه ریزی دسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و گروه های آموزشی دانشکده پزشکی

استاد تدوین کننده: دکتر زهره بادیه پیمای

سال ۱۴۰۳

دانشگاه علوم پزشکی جهرم / دانشکده پرستاری

نام درس : روش های پیشرفته پایش وضعیت سلامت	تعداد واحد : ۲ واحد (۱ واحد تئوری و ۱ واحد کارآموزی)
رشته و مقطع تحصیلی : پرستاری دافلی جراحی/کارشناسی ارشد	مدت زمان ارائه درس : یک ترم
مسئول درس ، اساتید همکار و استاد مربوطه : دکتر بادیه پیمان* دکتر مهت-دکتر کریمپار	زمان شروع و پایان : نیمسال دوم ۱۴۰۳
پیشنیاز : -	فضای آموزش: دانشکده پرستاری

شرح دوره : این درس جهت دانشجویان ورودی ۱۴۰۲ بصورت تیمی (چنداستاد) بصورت حضوری ارائه می گردد و در طی این درس متناسب با ساعات مطالب درسی ارایه می گردد. شایان ذکر است براساس این طرح دوره تعاملات دانشجویان و دریافت بازخورد و ارائه بازخورد از استاد به منظور ارزیابی تکوینی از یادگیری دانشجو انجام خواهد گرفت . و پس آزمون نهایی متناسب با شرایط به صورت حضوری برگزار خواهد شد. در این درس با استفاده از فراگیری مفاهیم نظری و تکنیک های معاینه ، بررسی وضعیت سلامت با استفاده از الگوهای بررسی پرستاری انجام می شود. هم چنین با فراهم نمودن فرصت مناسب برای دانشجویان در محیط های بالینی موارد انحراف از سلامت مددجویان توسط دانشجویان تعیین خواهد شد .

اهداف نهایی دوره:

ردیف	اهداف نهایی دوره
۱	بررسی وضعیت سلامت با استفاده از مهارت های (مصاحبه و افذ شرح حال، مشاهده، معاینه فیزیکی ، بررسی و تفسیر تست های آزمایشگاهی و پاراکلینیکی)
۲	بررسی وضعیت سلامت با استفاده از مدل های مختلف پرستاری
۳	تعیین موارد انحراف از سلامت و مشکلات مددجویان
۴	مستند سازی وضعیت سلامت بر اساس رویکردهای مختلف پرستاری
۵	بررسی و ارزیابی متمرکز وضعیت سلامت مددجویان مراجعه کننده به اورژانس
۶	بررسی و ارزیابی جامع وضعیت سلامت مددجویان بستری در بخش های دافلی و جراحی
۷	استفراج مشکلات مددجویان به ترتیب اولویت و ارائه تشفیص های استاندارد پرستاری

جدول زمانبندی دروس

سرفصل مطالب	مدرسین	تاریخ	*نوع آموزش	** روش ها و مدلهای ارائه درس بصورت مضوری	***ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو جهت ارائه محتوای درس	****میطه
معرفی دوره درس، طرح درس، چگونگی بررسی وضعیت سلامت بزرگسالان، هدف از بررسی و شناخت بیمار، نحوه برقراری ارتباط، مروری بر تعریف معاینات فیزیکی / ابزارهای معاینه / انواع روش های معاینه (مشاهده، سمع، دق، لمس)	دکتر بادیه پیما	۱۴۰۳/۱۱/۳۰	آموزش مضوری	بمط گروهی- نمایش فیلم - آموزش سرپایی- آموزش موردی مبتنی بر مشکل	سامانه نوید- پیام رسان های تلفن همراه	شناختی، عاطفی، روانی-مرکزی
بررسی وضعیت سلامت با استفاده از مدل های مختلف پرستاری	دکتر بادیه پیما	۱۴۰۳/۱۲/۷	آموزش مضوری	بمط گروهی- نمایش فیلم - آموزش سرپایی- آموزش موردی مبتنی بر مشکل	سامانه نوید- پیام رسان های تلفن همراه	شناختی، عاطفی، روانی-مرکزی
آشنایی با معاینه سر، صورت و گردن ، دهان ، حلق ، بینی ، چشم و گوش ، غدد لنفای ، سینوس ها و غده تیروئید و تست های کلینیکی و	دکتر مجت	۱۴۰۳/۱۲/۱۴	آموزش مضوری	بمط گروهی- نمایش فیلم - آموزش سرپایی- آموزش موردی مبتنی بر مشکل	سامانه نوید- پیام رسان های تلفن همراه	شناختی، عاطفی، روانی-مرکزی

پاراکلینیکی مربوطه	دکتر مجت	۱۴۰۳/۱۲/۲۱	آموزش مضوری	بمٹ گروہی- نمایش فیلم - آموزش سرپایی- آموزش موردی مبتنی بر مشکل	سامانه نوید- پیام رسان های تلفن همراه	شناختی، عاطفی، روانی-مرکزی
آشنایی با معاینه شکم، مهمترین علایم و نشانه های بیماران سیستم گوارش و تست های کلینیکی و پاراکلینیکی مربوطه	دکتر کریمیار	۱۴۰۴/۱/۱۹	آموزش مضوری	بمٹ گروہی- نمایش فیلم - آموزش سرپایی- آموزش موردی مبتنی بر مشکل	سامانه نوید- پیام رسان های تلفن همراه	شناختی، عاطفی، روانی-مرکزی
آشنایی با معاینه سیستم اعصاب محیطی و مرکزی و تست های کلینیکی و پاراکلینیکی مربوطه	دکتر کریمیار	۱۴۰۴/۱/۲۶	آموزش مضوری	بمٹ گروہی- نمایش فیلم - آموزش سرپایی- آموزش موردی مبتنی بر مشکل	سامانه نوید- پیام رسان های تلفن همراه	شناختی، عاطفی، روانی-مرکزی
آشنایی با معاینه سیستم عضلانی اسکلتی و تست های کلینیکی و پاراکلینیکی مربوطه	دکتر مجت	۱۴۰۴/۲/۲	آموزش مضوری	بمٹ گروہی- نمایش فیلم - آموزش سرپایی- آموزش موردی مبتنی بر مشکل	سامانه نوید- پیام رسان های تلفن همراه	شناختی، عاطفی، روانی-مرکزی
آشنایی با معاینه قفسه سینه و سیستم تنفسی و تست های کلینیکی و پاراکلینیکی مربوطه	دکتر مجت	۱۴۰۴/۲/۹	آموزش مضوری	بمٹ گروہی- نمایش فیلم - آموزش سرپایی- آموزش موردی	سامانه نوید- پیام رسان های تلفن همراه	شناختی، عاطفی، روانی-مرکزی

		مبتنی بر مشکل				
--	--	---------------	--	--	--	--

توجه: ساعت ارائه هر درس ۲ ساعت می باشد

***نوع آموزش:** آموزش از راه دور، آموزش حضوری، آموزش نیمه حضوری

****روشها و مدل‌های ارائه درس:** (سفرانی تعاملی-سمینار)-کنفرانس، ایفای نقش، کارگاه تعاملی، نقش بازی کردن، آموزش موردی، روش کلاس وارونه و بحث گروهی، گفت و شنود و گرد راند، آموزش سرپایی، شرکت در ژورنال کلابها و CPC های مرتبط)

***** ابزارها تعاملی استاد با دانشجو:** (سامانه نوید، استفاده از محیط ادوب کانکت، اسکای روم، اسکایپ، روم، پیام رسان های تلفن همراه)

******میطه:** شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی)-

عاطفی(دریافت، واکنش، ارزش گذاری، سازمان بندی ارزش ها، تبلور ارزش ها)-روانی-مرکتی(تقلید، اجرای مستقل، سرعت و دقت، هماهنگی مرکات، عادی شدن)

منابع درسی :

- ۱- بیتز باربارا ، معاینات بالینی وروش گرفتن شرح حال ترجمه ماینا کاوه و همکاران .تهران ؛ انتشارات نور دانش چاپ ششم ۱۳۸۲.
- ۳- معماریان، ربابه. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری. تهران: مرکز نشر دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۹۰

1. weber J& kelley J/ Healty assessment nursing lippincott 3ed 2003.
2. Bicckly LS. Szilagyi P. BATES Guide to Physical examination and History taking 9 th ed lippincott 2007.
3. Henry M. Seidel, Guide to Physical examination 2006 by Mosby inc
4. Geraint Fuller, Neurological examination Made Easy 1999
5. Fuller, J., & Schaller, A.JHealth Assessment: Anursing Appeoach. (3nd ed). Philadelphia: Lippincott. (2000).
6. Potter, P.A.,& Weilitz, P.B. Pocket Guide to Health Assessment. (5th ed.). St. Louis: Mosby. (2003)
7. Gonce morton P. Critical care nursing a holistic approach. 8th ed philadelphia lipincott 2005
8. Stillvell S B et all. Integrating critical care skills into your practice Mosby critical care nursing reference 4th ed st louis mosby/elsevier 2006
9. Scholes J. Developing expertise in critical care nursing . oxford blackwall 2006
10. Ford Jf, Hannessey I, Japp A. Introduction to critical examination. Elsevier 2005
11. seider H M,et all.Mosby's guide to physical examination .6th ed mosby elsevier 2006

نمونه ارزشیابی :

ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی پایانی :

- ارزشیابی تکوینی : در صورت رعایت ملاک های زیر ۵ درصد نمره در نمره نهایی لحاظ می شود به دانشجو تعلق می گیرد.

- پاسخ به موقع به تکالیف فردی

- شرکت فعال در تعاملات کلاسی

نحوه محاسبه نمره کل درس تئوری :

- ۹۵ درصد کسب شده در آزمون پایان ترم
- نمره نهایی براساس جمع هرتعداد از آیتم های ذکر شده می باشد.

- ارزشیابی کارآموزی:

نحوه محاسبه نمره کل درس کارآموزی:

- ۱- بررسی و ارائه کامل یک مورد گزارش در خصوص بررسی وضعیت سلامت سیستم های مختلف بدنی
مددجویان بر اساس شرح حال، معاینه فیزیکی، تست های آزمایشگاهی و پاراکلینیک، استخراج مشکلات مربوط به ترتیب اولویت و ارائه تشخیص های استاندارد پرستاری (۵۰ درصد)
- ۲- استخراج مشکلات مددجویان بستری به ترتیب اولویت و ارائه تشخیص های استاندارد پرستاری و مراقبت پرستاری بر اساس ان ها (۵۰ درصد)

مقررات :

مضمر بموقع در كلاسها و رعایت نظم كلاس و رعایت اصول اخلاقی

مد نمره قبولی : ۱۴ نمره

تعداد دفعات مجاز غیبت در كلاس:

شرکت دانشجویان در كلیه آزمونهای مین ترم، كوئیزها و امتحان پایانی ضروری است

كسر نمره در ازای غیبت های غیر مجاز و مذف درس در صورت غیبت بیش از مد مجاز

شرکت دانشجویان در كلیه آزمونهای مین ترم، كوئیزها و امتحان پایانی ضروری است

تاییدیه مدیر گروه آموزشی